

Рабочая программы дисциплины по направлению подготовки
«Челюстно-лицевая хирургия»
Квалификация –Врач-стоматолог-хирург
«Челюстно-лицевая хирургия»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка высококвалифицированного врача по хирургической стоматологии, владеющего всеми современными методами диагностики и хирургического лечения заболеваний органов полости рта, необходимой для исполнения обязанностей врача-ординатора или заведующего хирургическим отделением медицинского учреждения стоматологического профиля.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Подготовить врача по специальности «Челюстно-лицевая хирургия», владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а

также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

1. профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
3. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
4. диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
5. лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
6. реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
7. психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
8. организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
9. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	672	330	119	223
В том числе:				
Лекции (Л)	67	28	23	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	605	302	96	207

Самостоятельная работа (всего)	372	174	61	137	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	+	+	+	
Общая трудоемкость	часы	1044	504	180	360
	зачетные единицы	29	14	5	10

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная работа, академ. ч	Вид промежуточной аттестации	Всего
	занятия лекционного типа (лекции)	занятия семинарского типа (практические, интерактивные)	занятия клинические практические занятия			
Тема (раздел) 1 Введение в специальность. Общие вопросы. Общие понятия.	18		162	100	Зачет с оценкой	280
Тема (раздел) 2 Одонтогенные воспалительные заболевания	6		98	48		152
Тема (раздел) 3 Болезни прорезывания зубов	4		42	26		72
Тема (раздел) 4 Травматические повреждения челюстно-лицевой области	16		46	25	Зачет с оценкой	87
Тема (раздел) 5 Предопухолевые и опухолевые заболевания челюстно-лицевой области	7		50	36		93
Тема (раздел) 6 Реконструктивно-восстановительная и пластическая хирургия челюстно-лицевой области	16		207	137	Зачет с оценкой	360
ИТОГО	67	0	605	372		0

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1.	<p>Введение в специальность.</p> <p>Общие вопросы.</p> <p>Общие понятия.</p>	<p>Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы</p> <p>Учетная и отчетная документация хирургического кабинета, отделения стоматологической поликлиники, отделения челюстно-лицевой хирургии стационара.</p> <p>Количественные и качественные показатели работы подразделения, понятие об условных единицах труда.</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза.</p> <p>Функции ВКК И ВТЭК. Временная утрата трудоспособности при заболеваниях и повреждениях тканей ЧЛО.</p> <p>Задачи хирурга-стоматолога в реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, переломами костей лицевого черепа и опухолями челюстно-лицевой области на догоспитальном и постгоспитальном этапах лечения.</p>	<p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>
2.	<p>Одонтогенные воспалительные заболевания</p>	<p>Острый и хронический периодонтит в фазе обострения: этиология, патогенез, причины обострения воспалительного процесса, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Хронический периодонтит: этиология, патогенез, классификация по клинико-рентгенологическим формам, связь с общей патологией. Показания к удалению зубов и сберегательным хирургическим операциям.</p> <p>Одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика,</p>	<p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по</p>

	<p>дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Одонтогенный остеомиелит челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Прогнозирование на основании анализа клинико-лабораторных данных в острой стадии заболевания.</p> <p>Одонтогенный остеомиелит челюстей: принципы планирования лечения с учетом стадии заболевания, прогноза и возможных осложнений.</p> <p>Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей: патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, возможные осложнения, их профилактика.</p> <p>Флегмона дна полости рта: топографическая анатомия, клиническая картина, диагностика, осложнения, их профилактика, лечение.</p> <p>Флегмона окологлоточного пространства: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, осложнения, их профилактика, лечение.</p> <p>Флегмона крыловидно-челюстного пространства: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Флегмона щеки: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Флегмона подвисочной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Флегмона поднижнечелюстной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Абсцесс, флегмона подглазничной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Флегмона околоушно-жевательной</p>	<p>дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>
--	---	--

области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.

Флегмона височной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.

Абсцесс, флегмона поджевательного пространства: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.

Абсцесс, флегмона тела языка: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.

Флегмона корня языка: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.

Абсцесс челюстно-язычного желобка и флегмона подъязычной области: топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.

Одонтогенные флегмоны и абсцессы: этиология, патогенез, особенности течения у больных с первичным и вторичным иммунодефицитом. Принципы планирования лечения с учетом прогноза заболевания.

Осложнения острых одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ, связанных с генерализацией инфекции и распространением на жизненно-важные органы (средостение, головной мозг и его оболочки): классификация, клиника, диагностика.

Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, их профилактика и лечение.

Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, их профилактика и лечение.

Одонтогенная подкожная гранулема:

		<p>этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.</p> <p>Фурункулы и карбункулы: причины, способствующие возникновению, клиническая картина, профилактика. Возможные осложнения, связанные с генерализацией инфекции.</p> <p>Рожа: классификация, особенности клинической картины в ЧЛЮ, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Актиномикоз челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p>Лимфадениты в области лица и шеи: топографическая анатомия регионарного лимфатического аппарата ЧЛЮ, этиология, патогенез, пути проникновения инфекции. Классификация, клиника, диагностика.</p> <p>Острый одонтогенный лимфаденит, аденофлегмона области лица и шеи: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.</p>	
3	Болезни прорезывания зубов	<p>Ретенция и дистопия зубов: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, лечение. Показания к удалению ретенированных и дистопированных зубов, комплексное лечение.</p> <p>Перикоронит: причины развития, клиника, выбор тактики лечения с учетом стадии заболевания и положения зуба в челюсти. Возможные осложнения.</p> <p>Осложнения при прорезывании нижних третьих моляров: классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение.</p>	<p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим</p>

			функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
4	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	<p>Неогнестрельные переломы челюстей: понятие о репаративном остеогенезе, факторы, неблагоприятно влияющие на заживление перелома. Общие принципы лечения переломов челюстей с учетом стадийности заживления.</p> <p>Неогнестрельные переломы нижней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, тактика по отношению к зубу в линии перелома.</p> <p>Переломы мышечкового отростка нижней челюсти: частота, механизм перелома и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, лечение.</p> <p>Неогнестрельные переломы верхней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p>Неотложная помощь больным с переломами челюстей. Транспортная иммобилизация отломков. Взаимосвязь употребления алкоголя с бытовым и транспортным травматизмом. Экспертиза алкогольного опьянения.</p> <p>Методы иммобилизации отломков при переломах челюстей. Особенности ухода и питания больных с назубными шинами.</p> <p>Остеосинтез нижней челюсти внутривитальным доступом: обоснование целесообразности применения с позиций биомеханики, методы фиксации отломков, возможные осложнения.</p> <p>Остеосинтез при переломах челюстей: классификация методов, показания к применению, возможные осложнения. Лечебная физкультура в</p>	<p>1. профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>3. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>4. диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);</p> <p>5. лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-</p>

		<p>комплексном лечении больных с переломами челюстей.</p> <p>Перелом скуловой кости и скуловой дуги: частота, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, диагностика, возможные осложнения, лечение.</p> <p>Перелом костей носа: клиническая картина, методы диагностики, комплексное лечение.</p> <p>Вывих нижней челюсти: этиология, механизм вывиха, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Вывихи и переломы зубов. Классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Сочетанные повреждения. Особенности оказания неотложной и специализированной медицинской помощи.</p> <p>Травматический остеомиелит челюстей при неогнестрельных переломах: клиническая картина, диагностика, осложнения, профилактика, лечение.</p> <p>Особенности хирургической тактики при ранениях ЧЛО у пострадавших с комбинированными поражениями. Особенности первичной хирургической обработки ран.</p> <p>Кровотечения: виды кровотечений, неотложная помощь, временные и постоянные методы остановки.</p> <p>Термические и химические ожоги лица и слизистой оболочки полости рта. Классификация, диагностика, неотложная помощь и лечение.</p>	<p>лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>б. реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>7. организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>8. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>
5	<p>Предопухолевые и опухолевые заболевания челюстно-лицевой области</p>	<p>Одонтогенные кисты челюстей: определение понятия «киста», морфогенез, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Кисты челюстей: классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, принципы лечения.</p> <p>Одонтогенные кисты челюстей:</p>	<p>1. профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>

	<p>методы хирургического лечения, обоснование выбора с учетом локализации, размера кисты, взаимоотношения с зубами.</p> <p>Кисты, свищи лица и шеи: морфогенез, типичная локализация, клиника, диагностика, возможные осложнения, лечение.</p> <p>Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.</p> <p>Сосудистые опухоли ЧЛЮ: классификация, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Эпулид: классификация, патологическая анатомия, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Одонтома: морфогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы.</p> <p>Амелобластома: морфогенез, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, лечение.</p> <p>Лечение больных с предопухолевыми заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка: классификация предопухолевых заболеваний и фоновых состояний, организационные мероприятия по диспансеризации. Хирургические методы лечения, показания к их применению.</p> <p>Предраковые заболевания губ: классификация предопухолевых заболеваний и фоновых состояний, организационные мероприятия по диспансеризации. Консервативные и хирургические методы лечения, показания к их применению.</p> <p>Методы диагностики опухолей челюстно-лицевой области, пути метастазирования рака и саркомы, выявление метастазов, оценка распространенности опухолевого процесса по системе TNM и по стадиям.</p> <p>Рак языка: факторы риска, клиника с учетом стадии заболевания, диагностика, принципы</p>	<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);</p> <p>3. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);</p> <p>4. диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);</p> <p>5. лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>6. реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на</p>
--	--	---

		<p>планирования лечения. Врачебная этика, деонтология.</p> <p>Рак слизистой оболочки полости рта: факторы риска, наиболее частая локализация. Клиническая картина с учетом стадии заболевания, диагностика, принципы планирования лечения. Врачебная этика, деонтология.</p> <p>Рак верхней челюсти: первичная локализация опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению, клиническая картина в зависимости от первичной локализации и распространенности опухолевого роста, методы диагностики, лечение.</p> <p>Рак нижней челюсти: классификация, канцерогенез, клиника с учетом стадии заболевания, диагностика, принципы планирования лечения. Врачебная этика, деонтология.</p> <p>Рак нижней губы: факторы риска, наиболее частая локализация, клиника с учетом стадии заболевания, диагностика, принципы планирования лечения. Врачебная этика, деонтология.</p> <p>Саркомы челюстей: классификация, клиническая картина, особенности метастазирования, дифференциальная диагностика, принципы планирования лечения.</p> <p>Остеогенные саркомы челюстей: классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Врачебная этика, деонтология.</p> <p>Злокачественные опухоли слюнных желез: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Врачебная этика, деонтология.</p> <p>Лечение злокачественных опухолей ЧЛЮ: основные методы лечения, их комбинация, принципы планирования лечения с учетом морфологической структуры, стадии опухолевого роста, локализации и состояния больного.</p>	<p>сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>7. организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>8. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>
6	Реконструктивно-восстановительн	<p>Основные методы пластики при устранении дефектов и деформаций мягких тканей в ЧЛЮ. Классификация, показания к</p>	<p>1. профилактическая деятельность: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</p>

<p>ая и пластическая хирургия челюстно- лицевой области</p>	<p>применению. Основы пластики встречным перемещением треугольных лоскутов по А.А.Лимбергу. Показания к применению. Примеры использования в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Пластика лоскутами на сосудистой ножке: виды лоскутов, показания к применению, донорские зоны. 1.Свободная пересадка тканей в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: виды аутотрансплантатов, показания к применению. Свободная пересадка кожи: виды трансплантатов, показания к применению, способы забора. Костная пластика нижней челюсти: показания и подготовка больного к операции костной пластики, виды трансплантатов. Дефекты и деформации носа: классификация, клиника, принципы лечения. Дефекты и деформации губ: классификация, принципы устранения с использованием кожных и кожно-мышечных лоскутов. Аномалии и деформации нижней челюсти: классификация, клиническая картина, диагностика, комплексное лечение. Аномалии развития и деформации верхней челюсти: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, принципы комплексного лечения.</p>	<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); 2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); 3. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); 4. диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5); 5. лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6); 6. реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p>
---	--	--

		<p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>7. организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>8. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</p>
--	--	---

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Дробышев А.Ю., Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html>
2. Челюстно-лицевая хирургия : нац. руководство / под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 691 с. : цв. ил., табл. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 688-691. - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст : непосредственный.
3. Афанасьев В.В., Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>
4. Янушевич, О. О. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5199-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451991.html>
5. Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>

6. Диагностика и лечение гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации . Авторы: Под ред. А.И. Яременко, Э.Э. Звартау - Человек (2019). 256 стр., Артикул: NF0016179. ISBN: 978-5-93339-443-3
7. Хиггинс К., Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] / Хиггинс К. - М. : БИНОМ, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-00101-437-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785001014379.html>
8. Неотложная помощь на амбулаторном стоматологическом приёме. /НМО. Методическое пособие. -СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 7 с.
9. Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>
10. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желез с основами сиалэндоскопии : атлас / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, С. М. Курбанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 199 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 196-197 (36 назв.). - Предм. указ.: с. 198-199. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : непосредственный.
11. Методы лучевой диагностики заболеваний больших слюнных желез [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Пахомова [и др.] ; ред.: А. И. Яременко, В. И. Амосов ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии хирург. и челюстно-лицевой хирургии, каф. рентгенологии и радиац. медицины. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2018.
12. Рациональная антибактериальная терапия гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации. Автор: Марусов И.В., Соловьев М.М., Григорьянц А.П. Издательство: Человек, 2019 год, 152 стр., ISBN 978-5-93339-438-9.
13. Рукавицын О.А., Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей [Электронный ресурс] / Рукавицын О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4475-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html>
14. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459454.html>
15. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желез с основами сиалэндоскопии : атлас / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, С. М. Курбанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 199 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 196-197 (36 назв.). - Предм. указ.: с. 198-199. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : непосредственный.
16. Клиническая анатомия лицевого отдела головы: учебное пособие/ Г.И. Сонголов, О. П. Галеева, Т. И. Шалина; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра анатомии человека, оперативной хирургии и судебной медицины.– Иркутск: ИГМУ, 2019. –64 с. 17. Одонтогенные инфекции головы и шеи/ М. Тримарки, А. Галли, П. Каппаре и др.// Journal of Osseointegration. - 2019;11(1).

Дополнительная литература:

1. Гемонов, В. В. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов: учебное пособие / Гемонов В. В. , Лаврова Э. Н. , Фалин Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5180-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451809.html>
2. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / [Р. Л. Гальперина, А. П. Гургенадзе, А. В. Иванов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 165, [2] с., [4] л. цв. ил. : ил., табл. - Авт.

указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 166. - Предм. указ.: с. 167. - ISBN 978-5-9704-5427-5. - Текст : непосредственный

3 Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-3934-0 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html>

4. Голоусенко, И. Ю. Дерматостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта и губ / И. Ю. Голоусенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6652-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970466520.html>

5. Оценка иммунного статуса [Текст] : учеб. пособие / Н. М Калинина ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. иммунологии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 28 с.

6. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454725.html>

7. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение : руководство / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 153 с., [1] л. цв. ил. : ил., табл. - Библиогр.: с.146-153 (108 назв.). - ISBN 978-5-9704-4747-5. - Текст : непосредственный.

8. Базилян Э. А., Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4101-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства для проведения занятий, академ. ч
			очная
1	Тема (раздел) 1 Введение в специальность. Общие вопросы. Общие понятия.	УК-1 УК-2 УК-3	Собеседование - 2 Модульный тест -2
2	Тема (раздел) 2 Одонтогенные воспалительные заболевания	УК-1 УК-2 УК-3	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Проверка рефератов, докладов на заданные темы -2
3	Тема (раздел) 3 Болезни прорезывания зубов	УК-1	Собеседование - 2 Модульный тест -2

		УК-2 УК-3	Проверка рефератов, докладов на заданные темы -2 Зачет с оценкой -2
	Тема (раздел) 4 Травматические повреждения челюстно-лицевой области	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Зачет – 6.
	Тема (раздел) 5 Предопухолевые и опухолевые заболевания челюстно-лицевой области	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Зачет с оценкой - 2
	Тема (раздел) 6 Реконструктивно-восстановительная и пластическая хирургия челюстно- лицевой области	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Зачет с оценкой-2
Вид промежуточной аттестации			Зачет с оценкой

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная)
1	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть Зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
		2-я часть Зачета: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части Зачета:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и

№ п/ п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырёхбалльная)
				<p>научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части Зачета</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами</p>

№ п/ п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырёхбалльная)
				<p>выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его</p>

№ п/ п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная)
				<p>собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за Зачет выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части Зачета</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Зачет 1 семестра

1. Может ли лечащий врач отказаться от наблюдения и лечения пациента?
 1. не может ни в коем случае
 2. может, если это не угрожает жизни пациента, здоровью окружающих, в случаях несоблюдения пациентом предписаний или правил внутреннего распорядка ЛПУ по согласованию с соответствующим должностным лицом
 3. может, если это не угрожает жизни пациента, здоровью окружающих, в

случаях несоблюдения пациентом предписаний или правил внутреннего распорядка ЛПУ без согласования с соответствующим должностным лицом

2. Имеет ли право пациент на представление ему копий медицинских документов, отражающих состояние его здоровья?
 1. не имеет
 2. имеет в случаях, когда в них не затрагиваются интересы третьей стороны
 3. **имеет в любом случае**

3. Какую ответственность могут нести медицинские работники за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну с учетом причиненного гражданам ущерба?
 1. дисциплинарную
 2. административную
 3. уголовную
 4. **дисциплинарную, административную, уголовную**

4. Местное осложнение после проведения проводникового обезболивания
 - 1 **неврит**
 - 2 невралгия
 - 3 вазопатия

5. При передозировке адреналина больному необходимо ввести
 - 1 **внутривенно 1 мл атропина**
 - 2 внутривенно 1 мл мезатона
 - 3 внутримышечно 1 мл норадреналина

6. При ведении амбулаторной истории болезни ошибкой является:
 1. использование принятых сокращений в тексте
 2. внесение результатов обследования больных
 3. **несвоевременная запись о выполненных медицинских вмешательствах**

7. Медицинские работники имеют право:
 1. на обеспечение условий их деятельности в соответствии с возможностями лечебного учреждения
 2. на обеспечение условий их деятельности в соответствии с пожеланиями медицинского работника
 3. **на работу по трудовому договору (контракту)**

8. Выключение двигательных волокон нижнечелюстного нерва проводится
 - 1 при рубцовой контрактуре
 - 2 при репозиции скуловой кости
 - 3 **при воспалительной контрактуре**
 - 4 при анкилозах височно-нижнечелюстных суставов

9. Верхнечелюстной нерв выходит из полости черепа
 - 1 через сонное отверстие
 - 2 через овальное отверстие
 - 3 через остистое отверстие
 - 4 **через круглое отверстие**

10. Коллапс - это
- 1 аллергическая реакция на антиген
 - 2 потеря сознания с отсутствием мышечного тонуса
 - 3 проявление сосудистой недостаточности с сохранением сознания**
 - 4 крапивница
11. Инструмент для удаления третьего моляра нижней челюсти
- 1 прямые щипцы
 - 2 элеватор Леклюза**
 - 3 клювовидные щипцы
 - 4 S-образные сходящиеся щипцы
 - 5 S-образные несходящиеся щипцы
12. Выраженное затруднение открывания рта появляется при флегмоне
- 1 скуловой
 - 2 подчелюстной
 - 3 подглазничной
 - 4 щечной области
 - 5 околоушно-жевательной**
13. Возбудителями флегмон дна полости рта чаще всего являются
- 1 анаэробы**
 - 2 стафилококки
 - 3 лучистые грибы
 - 4 бледные спирохеты
 - 5 туберкулезные микобактерии
14. Типичным клиническим признаком флегмоны дна полости рта является
- 1 тризм
 - 2 отек крыло-челюстной складки
 - 3 отек и гиперемия щечных областей
 - 4 гиперемия кожи в области нижней губы
 - 5 инфильтрат мягких тканей в поднижнечелюстных и подбородочных областях**
15. Типичным клиническим признаком флегмоны поднижнечелюстной области является
- 1 тризм
 - 2 гиперемия кожи в области нижней губы
 - 3 отек крыло-челюстной складки
 - 4 инфильтрат и гиперемия тканей в поднижнечелюстной области**
 - 5 отек и гиперемия щечных областей
16. Местным осложнением затрудненного прорезывания третьего моляра является
- 1 перикоронит**
 - 2 недоразвитие челюстей
 - 3 расширение нижней челюсти
 - 4 сужение нижней челюсти
 - 5 микростома
17. При неправильном положении третьего моляра и перикоронарите

производится удаление с помощью щипцов

- 1 клювовидные сходящиеся
- 2 S-образные с шипом
- 3 горизонтальные коронковые**
- 4 клювовидные несходящиеся с шипом
- 5 штыковидные со сходящимися щечками

18. При неправильном положении третьего моляра и перикоронарите производится удаление с помощью щипцов

- 1 клювовидные сходящиеся
- 2 S-образные с шипом
- 3 щипцами, изогнутыми по плоскости**
- 4 клювовидные несходящиеся с шипом
- 5 штыковидные со сходящимися щечками

19. При дистопии третьего моляра оперативный доступ заключается в разрезе:

- 1 по переходной складке с язычной стороны
- 2 по переходной складке с небной стороны
- 3 от середины второго моляра вниз к переходной складке с вестибулярной стороны**
- 4 по переходной складке с вестибулярной стороны
- 5 от середины второго моляра вниз к переходной складке с язычной стороны

20. Непосредственным осложнением при удалении ретенированного третьего моляра является:

- 1 кровотечение**
- 2 невралгия
- 3 альвеолит
- 4 неврит
- 5 остеомиелит нижней челюсти

Зачет 2 семестра

1. Характерный симптом при одностороннем переломе мыщелкового отростка нижней челюсти

- 1 открытый прикус
- 2 кровотечение из носа
- 3 разрыв слизистой альвеолярного отростка
- 4 изменение прикуса моляров со стороны перелома
- 5 изменение прикуса моляров с противоположной стороны от перелома**

2. Характерный симптом при двухстороннем переломе мыщелкового отростка нижней челюсти

- 1 открытый прикус**
- 2 кровотечение из носа
- 3 разрыв слизистой альвеолярного отростка

- 4 изменение прикуса моляров со стороны перелома
- 5 изменение прикуса моляров с противоположной стороны от перелома

3. При двухстороннем переломе нижней челюсти в области клыков смещение фрагмента происходит

- 1 книзу**
- 2 кверху
- 3 медиально
- 4 латерально

4. Для фиксации фрагментов нижней челюсти используются внеротовые аппараты

- 1 шина Порта
- 2 аппарат Збаржа
- 3 аппарат Рудько**

5. Остеосинтез по Макиенко проводится

- 1 спицей**
- 2 минипластинами
- 3 стальной проволокой
- 4 бронзо-алюминиевой лигатурой
- 5 компрессионно-дистракционным аппаратом

6. Для иммобилизации переломов при беззубой верхней челюсти применяется шина

- 1 Порта**
- 2 Ванкевича
- 3 Тигерштедта

7. Основной симптом перелома костей носа

- 1 деформация носа, гематома
- 2 подкожная эмфизема, кровотечение
- 3 затруднение носового дыхания, гематома
- 4 патологическая подвижность костей носа, деформация**
- 5 деформация носа, кровотечение из носовых ходов

8. Репозиция костей носа при смещении отломков производится кнаружи

- 1 мануально
- 2 крючком Лимберга
- 3 прямым элеватором
- 4 элеватором Волкова**
- 5 элеватором Карапетяна

9. Основные симптомы перелома скуловой кости

- 1 гематома скуловой области**
- 2 деформация носа, гематома
- 3 симптом "ступени", диплопия
- 4 кровоизлияние в нижнее веко

- 5 кровотечение из носа, головокружение
10. Причина затруднения открывания рта при переломе скуловой кости
- 1 гематома
 - 2 смещение отломков
 - 3 воспалительная реакция**
 - 4 травма жевательных мышц
 - 5 артрит височно-нижнечелюстного сустава
11. К хирургическим методам лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области относят
- 1 химиотерапию
 - 2 лучевую терапию
 - 3 иссечение опухоли**
 - 4 комбинированное лечение
 - 5 симптоматическую терапию
12. Срединные и боковые свищи шеи по своему происхождению являются
- 1 врожденными**
 - 2 одонтогенными
 - 3 травматическими
 - 4 онкологическими
 - 5 воспалительными
13. Боковая киста шеи локализуется
- 1 по средней линии шеи
 - 2 в подподбородочной области
 - 3 в поднижнечелюстной области
 - 4 по переднему краю m.trapezius
 - 5 в средней трети шеи, по переднему краю m.sternocleidomastoideus**
14. Фолликулярную кисту необходимо дифференцировать
- 1 с одонтомой
 - 2 с цементомой
 - 3 с амелобластомой**
 - 4 с твердой одонтомой
 - 5 с репаративной гранулемой
15. Основным предрасполагающим фактором в развитии злокачественных опухолей слизистой оболочки полости рта является
- 1 гиперсаливация
 - 2 частичная адентия
 - 3 массивные зубные отложения
 - 4 хроническая травма слизистой оболочки**
 - 5 заболевания желудочно-кишечного тракта
16. Основным предрасполагающим фактором в развитии злокачественных опухолей слизистой оболочки полости рта является
- 1 гиперсаливация

- 2 частичная адентия
- 3 предраковые заболевания**
- 4 массивные зубные отложения
- 5 заболевания желудочно-кишечного тракта

17. Клиническая картина фиброзного эпюлиса характеризуется

- 1 ограниченным участком ороговения десны
- 2 рыхлым болезненным кровоточащим образованием десны
- 3 плотным безболезненным образованием на широком основании**
- 4 плотным болезненным инфильтратом в области нескольких зубов
- 5 2-3 эрозиями десны, без тенденции к кровоточивости и эпителизации

18. Амелобластома относится к группе

- 1 предраков
- 2 воспалительных заболеваний
- 3 опухолеподобных образований
- 4 злокачественных одонтогенных опухолей
- 5 доброкачественных одонтогенных опухолей**

19. Рентгенологическая картина амелобластомы характеризуется

- 1 костными изменениями типа "тающего сахара"
- 2 костными изменениями типа "матового стекла"
- 3 деструкцией кости в виде множественных очагов
- 4 резорбцией кортикальной пластинки челюсти на всем протяжении разрежения с четкими границами, разделенными костными перегородками**
- 5 диффузной деструкцией губчатого вещества челюсти на всем протяжении

20. Под онкологической настороженностью понимают знание злокачественных новообразований

- 1 ранних симптомов**
- 2 препаратов для лечения
- 3 профессиональных вредностей
- 4 допустимых доз лучевой терапии

21. Саркомы развиваются

- 1 из эпителия
- 2 из железистой ткани
- 3 из соединительной ткани**

22. Ранними симптомами сарком околочелюстных тканей являются

- 1 безболезненный инфильтрат мягких тканей**
- 2 гиперсаливация, ознобы, муфтообразный инфильтрат челюсти
- 3 подвижность зубов, периодические ноющие боли, утолщение челюсти
- 4 сухость во рту, приступообразные острые боли, затруднение глотания

23. Наиболее чувствительна к лучевой терапии

- 1 фибросаркома
- 2 остеосаркома
- 3 хондросаркома
- 4 гемангиома
- 5 ретикулосаркома**

Зачет 3 семестра

1. Для ускорения регенерации костной ткани после остеотомии челюстей назначают терапию
 - 1 криотерапию
 - 2 физиотерапию**
 - 3 химиотерапию
 - 4 дезинтоксикационную
 - 5 противовоспалительную

2. Для ускорения регенерации костной ткани после остеотомии челюстей назначают терапию
 - 1 ГБО**
 - 2 криотерапию
 - 3 химиотерапию
 - 4 дезинтоксикационную
 - 5 противовоспалительную

3. После проведенной остеотомии на кожу накладывают швы
 - 1 узловые**
 - 2 матрацные
 - 3 непрерывные
 - 4 пластиночные
 - 5 разгрузочные

4. Показанием для фрагментарной остеотомии нижней челюсти является
 - 1 ретрогнатия
 - 2 микрогнатия
 - 3 несимметричная макрогнатия**
 - 4 чрезмерное развитие подбородочного отдела

5. При остеотомии верхней челюсти внутриротовая фиксация проводится шиной
 - 1 с петлей
 - 2 шиной-скобой
 - 3 Тигерштедта**
 - 4 с распорочным изгибом

6. Погружные швы после остеотомии нижней челюсти выполняются
 - 1 шелком
 - 2 волосом
 - 3 нейлоном
 - 4 кетгутом

7. При остеотомии верхней челюсти резиновая тяга накладывается после операции через
 - 1 2 дня
 - 2 4 дня
 - 3 5 дней
 - 4 7 дней

5 10 дней

8. Причинами развития рецидива при любом виде остеотомии верхней челюсти являются
- 1 термическая травма кости
 - 2 послеоперационная гематома
 - 3 травма сосудисто-нервного пучка
 - 4 нарушение иннервации костной ткани
 - 5 технические погрешности при перемещении фрагментов**
9. Для профилактики гнойно-воспалительного процесса после остеотомии челюстей назначают терапию
- 1 криотерапию
 - 2 химиотерапию
 - 3 антибактериальную**
 - 4 дезинтоксикационную
 - 5 противовоспалительную
10. Для профилактики гнойно-воспалительного процесса после остеотомии челюстей назначают терапию
- 1 ГБО**
 - 2 криотерапию
 - 3 химиотерапию
 - 4 дезинтоксикационную
 - 5 противовоспалительную
11. Преимущество пластики местными тканями заключается:
1. В многоэтапности лечения
 2. В широких пластических возможностях метода
 - 3. В сходстве, однотипности тканей по строению**
 4. В различии кровоснабжения лоскутов
12. Методом пластики по Лимбергу называется перемещение лоскутов:
1. На питающей ножке
 - 2. Встречных треугольных**
 3. Круглого стебельчатого
 4. На сосудистом анастомозе
13. Вид пластики местными тканями, при котором ткани переносят из отдаленного от дефекта места:
- 1. Лоскутами на ножке**
 2. Мобилизация краев раны
 3. Треугольными лоскутами
 4. Пересадка свободной кожи
14. При индийской пластике лоскут на ножке берут
1. С шеи
 - 2. С лобной части**
 3. С щечной области

4. С губо-щечной складки
15. Сквозной дефект щеки устраняется лоскутами:
1. Мостовидными
 2. Опрокидываемыми
 - 3. Удвоенными по Рауэру**
 4. Встречными треугольными
16. Артеризированный лоскут на питающей сосудистой ножке состоит из тканей:
1. Расщепленной кожи
 2. Кожи и подбородочно-жировой клетчатки
 3. Кожи, подкожной жировой клетчатки и кожи
 4. Кожи, подкожной жировой клетчатки и сосудистого пучка
 - 5. Кожи, подкожной клетчатки и сосудистого пучка**
17. Филатовский стебель одновременно формирующийся и подшивающийся к месту дефекта называется:
- 1. Острым**
 2. Шагающим
 3. Ускоренным
 4. Классическим
18. Свободной пересадкой кожи называется:
1. Перенос кожи стебельчатого лоскута
 - 2. Пересадка кожного трансплантата**
 3. Перемещение кожного лоскута на ножке
 4. Перемещение кожного лоскута на микроанастомозе
19. Показанием для первичной костной пластики является дефект челюсти:
1. После периостита
 2. После секвестрэктомии
 3. После лучевой некрэктомии
 4. После удаления злокачественных опухолей
 - 5. После удаления доброкачественных опухолей**
20. Показанием для проведения вторичной костной пластики является:
1. Секвестрэктомия
 2. Врожденная деформация челюстей
 3. Удаление доброкачественных опухолей
 - 4. Удаление злокачественных опухолей**
 5. Периостит

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА

Билет № 1

- 1.** Организация хирургической помощи челюстно-лицевым больным. История болезни как источник точной, достоверной информации и основной юридический документ. Требования к заполнению истории болезни.
- 2.** Острый одонтогенный лимфаденит и аденофлегмона области лица и шеи: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

3. Остеогенные саркомы челюстей: классификация, клиническая картина, ранняя и своевременная диагностика, принципы планирования лечения, реабилитация.

Билет № 2

1. Операция удаления нижних премоляров: топографическая анатомия, обезболивание, положение больного и врача с учётом требований эргономики, выбор инструментов. Биомеханика использования различных инструментов. Возможные осложнения, их профилактика.
2. Сиалозы (гипо- и гиперсаливация, болезнь Микулича, синдром Шегрена): патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
3. Свободная пересадка тканей в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: виды аутотрансплантатов, показания к применению.

Билет № 3

1. Флегмона околоушно-жевательной области: топографическая анатомия, источники и пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.
2. Дефекты и деформации носа: классификация, клиника, методы хирургического лечения.
3. Общие принципы современной анестезиологии и реаниматологии.

Билет № 4

1. Одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Костная пластика нижней челюсти: классификация дефектов, показания и планирование костной пластики, виды трансплантатов.
3. Общие осложнения во время проведения анестезии: виды осложнений, причины возникновения, клиника, диагностика, профилактика, лечение.

Билет № 5

1. Проводниковая анестезия при операциях на нижней челюсти: виды анестезии, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения, их профилактика и лечение.
2. Неогнестрельные раны мягких тканей челюстно-лицевой области: классификация, клиника, диагностика, фазы заживления, принципы хирургического лечения, возможные осложнения и их профилактика.
3. Остеобластокластома челюсти: клиническая картина, ранняя и своевременная диагностика, дифференциальная диагностика, принципы планирования лечения, реабилитация.

Билет № 6

1. Острые воспалительные заболевания слюнных желез: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

2. Осложнения при остеосинтезе нижней челюсти в области мышечного отростка, их профилактика и лечение. Факторы, влияющие на исход заживления перелома нижней челюсти.
3. Приступ стенокардии и острый инфаркт миокарда на амбулаторном стоматологическом приёме: дифференциальная диагностика, причины возникновения, клиническая картина, оказание неотложной помощи, профилактика.

Билет № 7

1. Заживление раны после удаления ретенрованного зуба. Мероприятия по уменьшению редукции альвеолярной части челюстей после удаления зуба. Оптимизация репаративного остеогенеза.
2. Актиномикоз челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.
3. Дефекты и деформации губ: причины возникновения, классификация, принципы устранения с использованием приёмов местной пластики.

Билет № 8

1. Дистопированных зубов на верхней челюсти: топографическая анатомия, обезболивание, положение больного и врача с учётом требований эргономики, выбор инструментов. Биомеханика использования различных инструментов. Возможные осложнения, их профилактика.
2. Пластика лоскутами ороантроального сообщения: виды лоскутов, их преимущества, показания к применению, донорские зоны в челюстно-лицевой области и других областях тела.
3. Асфиксия при повреждениях и заболеваниях челюстно-лицевой области: классификация, клиника, диагностика. Оказание неотложной помощи при инородных телах верхних дыхательных путей. Трахеостомия: виды и методики операций. Коникотомия.

Билет № 9

1. Флегмона подвисочной области: топографическая анатомия, источники и пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.
2. Одонтогенные кисты челюстей: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, возможные осложнения.
3. Обморок и коллапс на амбулаторном стоматологическом приёме: дифференциальная диагностика, причины возникновения, клиническая картина, оказание неотложной помощи, профилактика.

Билет № 10

1. Ретенция и дистопия зубов: классификация, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения. Показания к удалению ретенрованных и дистопированных зубов и к аппаратно-хирургическому лечению.

2. Лимфаденопатии челюстно-лицевой области и шеи: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области: классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Билет № 11

1. Операция удаления ретенированного зуба: этапы, биомеханика использования различных инструментов, возможные осложнения. Условия проведения операции удаления зуба с минимальным повреждением тканей пародонта.
2. Негнестрельные ранения мягких тканей челюстно-лицевой области. Классификация, клиника, диагностика, осложнения и их профилактика. Морфология раневого канала.
3. Рак верхней челюсти: первичная локализация опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению, клиническая картина в зависимости от первичной локализации и распространенности опухолевого роста, ранняя и своевременная диагностика, принципы планирования лечения, реабилитация больных.

Билет № 12

1. Флегмона подглазничной области: топографическая анатомия, источники и пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.
2. Контрактура нижней челюсти: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, профилактика, лечение. Роль лечебной физкультуры в профилактике и лечении контрактур нижней челюсти.
3. Гипертонический криз на амбулаторном стоматологическом приёме: диагностика, причины возникновения, клиническая картина, оказание неотложной помощи, профилактика.

Билет № 13

1. Общие осложнения во время операции удаления ретенированных зубов: виды осложнений, причины возникновения, клиника, диагностика, профилактика.
2. Флегмона крыловидно-челюстного пространства: топографическая анатомия, источники и пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.
3. Невралгия тройничного нерва: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

Билет № 14

1. Кровотечение после операции удаления ретенированного зуба: причины, способы остановки, профилактика. Применение гемостатических средств. Организационно-методическое обеспечение операции удаления ретенированного зуба у больных с патологией свертывающей системы крови.
2. Неогнестрельные переломы верхней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, лечение.

3. Рак слизистой оболочки полости рта: факторы риска возникновения, наиболее частая локализация, клиника с учетом стадии заболевания, ранняя и своевременная диагностика, принципы планирования лечения, реабилитация.

Билет № 15

1. Острый остеомиелит и хронический остеомиелит нижней челюсти в фазе обострения: этиология, патогенез, причины обострения воспалительного процесса, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Сосудистые опухоли челюстно-лицевой области: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
3. Медицинская этика и деонтология. Клятва врача Российской Федерации, Международный Кодекс медицинской этики.

Билет № 16

1. Осложнения при прорезывании нижних третьих моляров: классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
2. Слюннокаменная болезнь: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, профилактика, лечение.
3. Неогнестрельные повреждения челюстей: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, лечение, особенности иммобилизации отломков, осложнения.

Билет № 17

1. Флегмона щеки: топографическая анатомия, источники и пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.
2. Неогнестрельные ранения мягких тканей челюстно-лицевой области: клиническая картина, диагностика, виды и принципы хирургической обработки ран, возможные осложнения.
3. Общее обезболивание при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области в стационаре и в стоматологической поликлинике: методы обезболивания, показания и противопоказания к их применению, возможные осложнения.

Билет № 18

1. Местные осложнения, возникающие в ходе операции удаления зуба, и ранние послеоперационные осложнения. Клиника, диагностика, профилактика и лечение.
2. Рожь: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.
3. Рак нижней губы: факторы риска, наиболее частая локализация, клиника с учетом стадии заболевания, ранняя и своевременная диагностика, принципы планирования лечения, реабилитация.

Билет № 19

1. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица: классификация, диагностика, принципы лечения, возможные осложнения и их профилактика.
2. Рак нижней челюсти: факторы риска возникновения, наиболее частая локализация, клиника с учетом стадии заболевания, ранняя и своевременная диагностика, принципы планирования лечения, реабилитация.
3. Обморок и коллапс на амбулаторном стоматологическом приеме: дифференциальная диагностика, причины возникновения, клиническая картина, оказание неотложной помощи, профилактика.

Билет № 20

1. Местные осложнения во время проведения анестезии: виды осложнений, причины возникновения, клиника, диагностика, профилактика, лечение.
2. Флегмона поднижнечелюстной области: топографическая анатомия, источники и пути проникновения инфекции, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения и их профилактика.
3. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2, УК-3; осуществляется в ходе всех видов занятий, практики а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Врач –ординатор должен знать:

- топографоанатомические особенности жевательных и мимических мышц челюстно-лицевой области и шеи;
- топографическую анатомию фасций и клетчаточных пространств челюстно-лицевой области и шеи, их границы, сообщения;
- особенности костно-мышечно-фасциальных пространств в возрастном аспекте;
- анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов (локализация, направление, глубина и др.) при вскрытии абсцессов, флегмон, трахеостомии, перевязке крупных сосудов, виды швов;
- оперативную технику типовых оперативных вмешательств при различных болезнях челюстно-лицевой области (одонтогенные воспалительные процессы, повреждение тканей челюстно-лицевой области, опухоли и опухолеподобные образования лица и шеи, болезни височно-нижнечелюстного сустава, заболевания и повреждения слюнных желез, дефекты и деформации челюстно-лицевой области и шеи).
- организацию хирургической челюстно-лицевой помощи населению;

- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности современного проявления клиники и течения хирургических челюстно-лицевых заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы терапии хирургических челюстно-лицевых заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.

Уметь осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при следующих заболеваниях:

Воспалительные заболевания:

- острый и хронический периодонтит ретенированных зубов;
- острый гнойный периостит;
- одонтогенный, травматический и гематогенный остеомиелит;
- перикоронит;
- альвеолит;
- постлучевой остеорадионекроз;
- абсцессы челюстно-лицевой области различной этиологии и локализации;
- флегмоны челюстно-лицевой области различной этиологии и локализации;
- одонтогенный верхнечелюстной синусит с ороантральным свищем и без такового;
- фурункулы и карбункулы лица;

Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области:

- актиномикоз, туберкулёз, сифилис;
- лимфадениты различной этиологии и локализации.

Травмы челюстно-лицевой области:

- вывихи нижней челюсти: острые и привычные;
- переломы альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти;
- переломы верхней и нижней челюстей;
- переломы скуловых костей и дуг;
- переломы костей носа;
- неогнестрельные ранения мягких и костной тканей лица, шеи и полости рта различной этиологии;
- термические поражения: ожог, отморожение, электротравма лица;
- сочетанные и комбинированные повреждения.

Осложнения, возникающие в процессе лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области:

- кровотечения: луночковые, костные, из мягких тканей;
- перфорация верхнечелюстной пазухи с попаданием корня удалённого зуба в верхнечелюстную пазуху и без такового;
- инородные тела тканей челюстно-лицевой области различной локализации и этиологии;
- тромбоз челюстно-лицевой области;

Заболевания и повреждения слюнных желёз:

- атрофия слюнной железы;
- гипертрофия слюнной железы;
- сиалоаденит острый различной этиологии и локализации;
- сиалоаденит хронический (паренхиматозный, интерстициальный, протоковый);

- абсцесс слюнной железы;
- свищ слюнной железы;
- слюннокаменная болезнь;
- мукоцеле слюнной железы;
- нарушение секреции слюнных желёз (гиперсаливация - пtiализм, гипосаливация - олигоптиализм, ксеростомия);
- доброкачественное лимфоэпителиальное поражение слюнной железы;
- болезнь Микулича, синдром и болезнь Шегрена;
- некротизирующая сиалометаплазия;
- сиалэктазия;
- стеноз слюнного протока;
- травмы слюнной железы.

Ретенированные и дистопированные (импактные) зубы.

Затрудненное прорезывание зубов мудрости:

- острый перикоронит;
- хронический перикоронит.

Заболевания височно – нижнечелюстного сустава:

- синдром Костена;
- разболтанность височно-нижнечелюстного сустава;
- “щёлкающая” челюсть;
- синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава;
- острый и хронический артрит;
- артроз;
- анкилоз;
- контрактуры нижней челюсти воспалительного генеза;
- контрактуры нижней челюсти: мукогенные, дерматогенные, миогенные.

Неврологические заболевания челюстно-лицевой области:

- невралгия ветвей тройничного нерва;
- невропатия ветвей тройничного нерва;
- неврит ветвей лицевого нерва;
- миофасциальный синдром болевой дисфункции;
- вегеталгия;
- глоссалгия;
- ганглионевриты;
- прочие прозопалгии.

Кисты челюстных костей одонтогенные и неодонтогенные.

Ретенционные кисты слюнных и слезных желёз.

Новообразования челюстно-лицевой области:

- врождённые кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи;
- доброкачественные опухоли кожи;
- доброкачественные опухоли мягких тканей;
- лимфангиомы, гемангиомы, нейрофиброматоз, гамартомы;
- доброкачественные опухоли слюнных желёз;
- доброкачественные костные опухоли одонтогенного и неодонтогенного происхождения;
- врождённые и приобретённые диспластические поражения челюстных костей;
- фоновые заболевания и предрак слизистой оболочки полости рта, кожи и красной каймы губ (лейкоплакия, красный плоский лишай, декубитальная язва и др.);
- злокачественные опухоли кожи;
- злокачественные опухоли мягких тканей эпителиального происхождения;

- злокачественные опухоли челюстных костей эпителиального происхождения (первичные и вторичные);
- злокачественные опухоли слюнных желез;
- злокачественные опухоли мягких тканей и костей неэпителиального происхождения;

Врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области:

- укорочение уздечек губ, языка;
- мелкое преддверие рта;
- дефекты и деформации мягких тканей челюстно-лицевой области врожденные и приобретенные;
- дефекты и деформации челюстных костей врожденные и приобретенные;
- врожденные расщелины верхней губы и неба.

Предопухолевые и опухолевые заболевания челюстно-лицевой области

- факультативные предопухолевые заболевания
- облигатные предопухолевые заболевания
- доброкачественные опухоли
- злокачественные опухоли

Уметь выполнять хирургические манипуляции (оперативные вмешательства):

- забор экссудата из раны для бактериологического исследования (20 манипуляций).
- цитологическую биопсию методом пункции или соскоба (20 манипуляций).
- биопсию (10 манипуляций),
- неинъекционные методы анестезии (30 манипуляций),
- инфильтрационную анестезию (100 манипуляций),
- проводниковую анестезию на верхней челюсти (100 манипуляций),
- проводниковую анестезию на нижней челюсти (100 манипуляций),
- стволую анестезию (5 манипуляций),
- удаление ретинированных и дистопированных зубов (40 манипуляций),
- ревизию лунки при альвеолите (20 манипуляций),
- остановку луночковых кровотечений (100 манипуляций),
- удаление секвестров при остеомиелите лунки зуба (5 манипуляций),
- рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перикороните (10 манипуляций),
- пластическое устранение ороантрального сообщения при острой перфорации верхнечелюстной пазухи (30 манипуляций),
- вскрытие субпериостальных абсцессов (35 манипуляций),
- вскрытие поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей (25 манипуляций),
- проведение блокад при воспалительных инфильтратах (15 манипуляций),
- бужирование протоков слюнных желез (10 манипуляций),
- удаление камней из протоков слюнных желез (10 манипуляций),
- пункцию верхнечелюстной пазухи (5 манипуляций),
- первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области (10 манипуляций),
- вправление вывиха нижней челюсти (5 манипуляций),
- изготовление и наложение проволочных шин -гладких, с распорочным изгибом, с зацепными петлями (25 назубных шин),
- наложение стандартных проволочных шин, шин лабораторного типа (15 манипуляций),
- цистотомию (10 операций),
- цистэктомию (10 операций),
- удаление ретенционных кист малых слюнных желез (10 операций),
- удаление эпидермальных кист (5 операций),
- удаление доброкачественных опухолей мягких тканей лица (15 операций),

- удаление эпюлисов (10 операций),
- пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка (5 операций),
- пластическое углубление мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов (5 операций),
- секвестрэктомию при хронических остеомиелитах различного генеза (10 операций),
- вскрытие флегмон (10 операций),
- вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи (5 операций),
- удаление ранулы - кисты подъязычной слюнной железы (5 операций),
- пластику протоков околоушных слюнных желез (5 операций),
- иссечение свищей слюнных желез (3 операции),
- удаление поднижнечелюстной слюнной железы (5 операций),
- верхнечелюстную синусотомию с пластическим устранением свищевого хода (10 манипуляций),
- оперативный остеосинтез нижней челюсти (5 манипуляций),
- репозицию и фиксацию скуловой кости и дуги (10 операций),
- репозицию и фиксацию фрагментов при переломах костей носа (5 операций),
- перевязку наружной сонной артерии (5 перевязок),
- ороназальную цистотомию (3 операции),
- ороназальную цистэктомию (3 операции),
- удаление фиброматозных разрастаний, сосудистых новообразований небольшого размера (5 операций),
- удаление невусов лица и шеи (5 операций),
- пластику встречными треугольными лоскутами (3 операции),
- удаление врожденных кист и свищей бранхиогенных, срединных, дермоидных-(5 операций).

Этапы формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1, УК-2, УК-3; в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Челюстно-лицевая хирургия» по дисциплинам

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Челюстно-лицевая хирургия»		
	Начальный	последующий	итоговый
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия	Стационарная практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Итоговая государственная аттестация
	Гигиена	Медицинская психология	
	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Педагогика		
	Симуляционный курс		
Поликлиническая практика			
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия	Стационарная практика
	Общественное здоровье и	Онкология	Итоговая государственная

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Челюстно-лицевая хирургия»		
	Начальный	последующий	итоговый
социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	здравоохранение		аттестация
	Гигиена	Медицинская психология	
	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Педагогика		
	Поликлиническая практика		
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия	Стационарная практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Медицинская психология	Итоговая государственная аттестация
	Гигиена		
	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций		
	Педагогика		
Поликлиническая практика			
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия	Стационарная практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Итоговая государственная аттестация
	Гигиена	ВИЧ-инфекция	
	Микробиология	Медицинская психология	
	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций		

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Челюстно-лицевая хирургия»		
	Начальный	последующий	итоговый
заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Общественное здоровье и здравоохранение		
	Поликлиническая практика		
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия	Стационарная практика
	Симуляционный курс	Онкология	Итоговая государственная аттестация
	Поликлиническая практика	ВИЧ-инфекция	
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия	Стационарная практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Итоговая государственная аттестация
	Гигиена	ВИЧ-инфекция	
	Поликлиническая практика		
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия	Стационарная практика
	Микробиология	Онкология	Итоговая государственная аттестация
	Симуляционный курс	ВИЧ-инфекция	
		Лучевые методы диагностики в стоматологии	
Поликлиническая практика			
ПК-6	Челюстно-лицевая	Челюстно-	Поликлиническая

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Челюстно-лицевая хирургия»		
	Начальный	последующий	итоговый
готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	хирургия	лицевая хирургия	практика
	Стационарная практика	Онкология	Итоговая государственная аттестация
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия	Стационарная практика
	Поликлиническая практика	Онкология	Итоговая государственная аттестация
		ВИЧ-инфекция	
Надлежащая клиническая практика (GCP)			
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия	Стационарная практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Итоговая государственная аттестация
		ВИЧ-инфекция	
	Гигиена	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
Поликлиническая практика			
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия	Стационарная практика
	Общественное здоровье и здравоохранение	Онкология	Итоговая государственная аттестация
		Надлежащая клиническая практика (GCP)	
		ВИЧ-инфекция	
Поликлиническая практика			
ПК-11 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия	Стационарная практика
		Онкология	
			Итоговая

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Челюстно-лицевая хирургия»		
	Начальный	последующий	итоговый
основных статистических показателей медико-		ВИЧ-инфекция	государственная аттестация
	Общественное здоровье и здравоохранение	Надлежащая клиническая практика (GCP)	
	Поликлиническая практика		

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который включает две части:

1-я часть Зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

2-я часть Зачета: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

1. Описание шкалы оценивания электронного тестирования

– от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;

– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;

– от 70 до 89,9% – хорошо;

– от 90 до 100% – отлично

2. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части Зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части Зачета

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за Зачет выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части Зачета.

7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.
2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ординаторов факультета последипломного образования в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
5. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам ординатуры.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная литература:

1. Дробышев А.Ю., Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html>
2. Челюстно-лицевая хирургия : нац. руководство / под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 691 с. : цв. ил., табл. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 688-691. - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст : непосредственный.
3. Афанасьев В.В., Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html>
4. Янушевич, О. О. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5199-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451991.html>
5. Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>

6. Диагностика и лечение гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации . Авторы: Под ред. А.И. Яременко, Э.Э. Звартау - Человек (2019). 256 стр., Артикул: NF0016179. ISBN: 978-5-93339-443-3
7. Хиггинс К., Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] / Хиггинс К. - М. : БИНОМ, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-00101-437-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785001014379.html>
8. Неотложная помощь на амбулаторном стоматологическом приёме. /НМО. Методическое пособие. -СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 7 с.
9. Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>
10. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желез с основами сиалэндоскопии : атлас / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, С. М. Курбанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 199 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 196-197 (36 назв.). - Предм. указ.: с. 198-199. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : непосредственный.
11. Методы лучевой диагностики заболеваний больших слюнных желез [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Пахомова [и др.] ; ред.: А. И. Яременко, В. И. Амосов ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии хирург. и челюстно-лицевой хирургии, каф. рентгенологии и радиац. медицины. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2018.
12. Рациональная антибактериальная терапия гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации. Автор: Марусов И.В., Соловьев М.М., Григорьянц А.П. Издательство: Человек, 2019 год, 152 стр., ISBN 978-5-93339-438-9.
13. Рукавицын О.А., Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей [Электронный ресурс] / Рукавицын О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4475-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html>
14. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459454.html>
15. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желез с основами сиалэндоскопии : атлас / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, С. М. Курбанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 199 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 196-197 (36 назв.). - Предм. указ.: с. 198-199. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : непосредственный.
16. Клиническая анатомия лицевого отдела головы: учебное пособие/ Г.И. Сонголов, О. П. Галеева, Т. И. Шалина; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра анатомии человека, оперативной хирургии и судебной медицины.– Иркутск: ИГМУ, 2019. –64 с. 17. Одонтогенные инфекции головы и шеи/ М. Тримарки, А. Галли, П. Каппаре и др.// Journal of Osseointegration. - 2019;11(1).

Дополнительная литература:

1. Гемонов, В. В. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов: учебное пособие / Гемонов В. В. , Лаврова Э. Н. , Фалин Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5180-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451809.html>
2. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / [Р. Л. Гальперина, А. П. Гургенадзе, А. В. Иванов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 165, [2] с., [4] л. цв. ил. : ил., табл. - Авт.

указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 166. - Предм. указ.: с. 167. - ISBN 978-5-9704-5427-5. - Текст : непосредственный

3 Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-3934-0 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html>

4. Голоусенко, И. Ю. Дерматостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта и губ / И. Ю. Голоусенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6652-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970466520.html>

5. Оценка иммунного статуса [Текст] : учеб. пособие / Н. М Калинина ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. иммунологии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 28 с.

6. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454725.html>

7. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение : руководство / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 153 с., [1] л. цв. ил. : ил., табл. - Библиогр.: с.146-153 (108 назв.). - ISBN 978-5-9704-4747-5. - Текст : непосредственный.

8. Базилян Э. А., Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4101-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Исследовано в России [Электронный ресурс]: Большая медицинская энциклопедия.- Режим доступа к журналу: <http://www.neuro.net.ru/bibliot/bme/>
 2. Исследовано в России [Электронный ресурс]: Журнал Консилиум-медикум.- Режим доступа к журналу: <http://www.consilium-medicum.com/>
 3. Режим доступа к сайту: <http://www.transfusion.ru/>
 4. Исследованно в России [Электронный ресурс]:Русский медицинский журнал .- Режим доступа к журналу: <http://www.rmj.ru/>
- Кроме этого используются электронные издания, имеющиеся на кафедре стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии, рентгенологии, анестезиологии:
5. The Oncologist. Internet Resource Disc
 6. The General and Systemic Pathology

Электронные базы данных

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.scopus.com/>

<http://books-up.ru/>

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433515.html?SSr=03013415a010551c0b1b505khiga>

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>

Периодические издания:

Хирургия. Журнал им. Н.И.Пирогова
Вестник национального медико-хирургического центра им Н.И.Пирогова
Вестник хирургии И.И.Грекова
Стоматология
Клиническая медицина
Клиническая микология
Ученые записки Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова.
Русский медицинский журнал.
Лечащий врач.
Иммунология.
Эфферентная терапия.
Военно-медицинский журнал.
Вестник Российской академии медицинских наук.
Журнал Антибиотики и химиотерапия.
Врач.
Бюллетень экспериментальной биологии и медицины.
Новые Санкт-Петербургские врачебные ведомости.
Вестник Российской академии медицинских наук.
Здравоохранение Российской Федерации.
Клиническая лабораторная диагностика.
Клиническая фармакология и терапия.
Медицинская иммунология.
Journal of dental and maxilla-facial surgery
The Journal of clinical dentistry (J Clin Dent)
Bone Marrow Transplantation
New England Journal Medicine
Lancet

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (ООО "Эко-Вектор". ООО "Политехресурс". ООО "Эко-Вектор"). База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе AcademicNT.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и

пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «**Челюстно-лицевая хирургия**» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «**Челюстно-лицевая хирургия**» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участникам
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися

вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по первой теме (разделу) «Введение в специальность. Общие вопросы. Общие понятия»:

1. Медицинская документация, требования к оформлению амбулаторной истории болезни. Оснащение челюстно-лицевого хирургического кабинета.
2. Деонтология и врачебная этика. Организация работы челюстно-лицевого хирургического отделения и кабинета поликлиники.
3. Асептика и антисептика в челюстно-лицевой хирургии. Основные требования, предъявляемые к организации хирургического кабинета и операционной в поликлинике.
4. Современные методы асептики и антисептики. Подготовка рук хирурга при оперативных вмешательствах в полости рта и на лице.
5. Асептика и антисептика в челюстно-лицевой хирургии. Основные требования, предъявляемые к организации хирургического кабинета и операционной в поликлинике.
6. Анестетики, применяемые в челюстно-лицевой хирургии для местного обезболивания.
7. Виды местного обезболивания в челюстно-лицевой хирургии. Современные средства и инструменты, используемые для проведения местной анестезии.
8. Общая характеристика неинъекционных методов обезболивания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии.
9. Виды общего обезболивания в челюстно-лицевой хирургии, показания к применению, подготовка больного, возможные осложнения, профилактика.
10. Показания и противопоказания к удалению зубов под общим обезболиванием.
11. Виды премедикации, применяемые в челюстно-лицевой хирургической практике.
12. Методы инфильтрационной анестезии при удалении зубов - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения.
13. Инфильтрационная анестезия при оперативных вмешательствах на нижней челюсти – топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения.
14. Методики проводникового обезболивания при проведении вмешательств на верхней челюсти.
15. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.
16. Проводниковое обезболивание у резцового отверстия - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, осложнения.
17. Проводниковое обезболивание у подглазничного отверстия - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.
18. Проводниковое обезболивание у большого небного отверстия - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.
19. Методика проводникового обезболивания у бугра верхней челюсти. Осложнения и их профилактика.
20. Проводниковое обезболивание у овального отверстия по Вайсблату - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.
21. Проводниковое обезболивание у круглого отверстия по Вайсблату - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.

22. Показания к использованию анестезии методом ползучего инфильтрата по Вишневному. Методика проведения.
23. Способ раздельной анестезии второй и третьей ветвей тройничного нерва.
24. Проводниковая анестезия у подбородочного отверстия - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.
25. Проводниковое обезболивание на нижнечелюстном возвышении по Вейсбреду - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их предупреждение.
26. Проводниковая анестезия у нижнечелюстного отверстия (мандибулярная) - топографо-анатомическое обоснование, показания к применению, методика проведения, возможные осложнения и их профилактика.
27. Сравнительная оценка мандибулярной и торусальной анестезии.
28. Анестезия по Берше-Дубову-Уварову. Показания к применению. Методика проведения, возможные осложнения и их профилактика.
29. Особенности проведения анестезии при воспалительной контрактуре жевательных мышц.
30. Выбор способа анестезии при удалении ретенированных зубов на верхней челюсти.
31. Выбор способа анестезии при удалении ретенированных зубов на нижней челюсти.
32. Особенности выбора препарата и методики проведения местного обезболивания у больных с острыми одонтогенными воспалительными процессами в полости рта.
33. Местные осложнения при проведении проводниковой и инфильтрационной анестезии: клиника, диагностика, профилактика и лечение.
34. Общие осложнения при местном обезболивании. Патогенез, клиника, лечение, предупреждение.
35. Объективные методы обследования с применением современных диагностических препаратов.
36. Обоснование применения вазоконстрикторов при местном обезболивании. Дозировка вазоконстрикторов, противопоказания к их применению.
37. Обезболивание при оперативном лечении абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.
38. Особенности операций на лице. Типичные разрезы для доступа к органам с учетом строения кожи, расположения нервов, сосудов, жевательных и мимических мышц.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по теме (разделу) «Болезни прорезывания зубов»

1. Ретенция и дистопия зубов - клиника, диагностика, лечение.
2. Воспалительные осложнения, связанные с прорезыванием третьих нижних моляров. Особенности врачебной тактики.
3. Показания, противопоказания, к удалению ретенированных зубов, методика.
4. Подготовка больного к операции удаления ретенированного зуба.
5. Подготовка полости рта пациента и рук хирурга перед операцией удаления ретенированного зуба.
6. Показания и противопоказания к операции удаления ретенированного зуба.
7. Операция удаления ретенированного зуба. Подготовка к операции. Положение врача и больного. Основные моменты удаления зубов щипцами.
8. Основные и вспомогательные инструменты для операции удаления ретенированных зубов на верхней челюсти. Методика применения.
9. Особенности удаления отдельных групп ретенированных зубов на верхней челюсти – топографо-анатомическое обоснование, методика и биомеханика.
10. Техника удаления ретенированных клыков и премоляров на верхней и нижней челюстях.
11. Поздние осложнения после удаления ретенированного зуба. Клиника, лечение и профилактика.

12. Удаление ретенированных зубов при затрудненном открывании рта. Выбор анестезии, инструментов, методика удаления.
13. Методика и биомеханика удаления ретенированных третьих нижних моляров при ограниченном открывании рта.
14. Методика и биомеханика удаления ретенированных нижних моляров. Возможные осложнения.
15. Методика и биомеханика удаления ретенированных зубов штыкообразным элеватором.
16. Обработка раны после операции удаления зуба. Заживление операционной раны, пути оптимизации репаративного остеогенеза.
17. Динамика заживления лунки после удаления зуба. Мероприятия по уменьшению атрофии альвеолярного отростка.
18. Осложнения во время операции удаления ретенированного зуба и в послеоперационном периоде - клиника, диагностика, лечение, профилактика.
19. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи во время операции удаления ретенированного зуба, возможные причины, диагностика, профилактика. Принципы планирования лечебной тактики.
20. Тактика врача челюстно-лицевого хирурга при возникновении перфорации дна верхнечелюстной пазухи во время операции удаления ретенированного зуба. Способы закрытия перфорационного отверстия.
21. Кровотечение после операции удаления зуба: виды, способы остановки. Патогенез, диагностика, профилактика.
22. Особенности удаления ретенированных зубов у больных с нарушением свертываемости крови.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по теме (разделу) «Одонтогенные воспалительные заболевания»:

1. Сравнительная характеристика препаратов противомикробной химиотерапии у больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.
2. Принципы проведения внутриротовых и наружных разрезов при лечении воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Метод активного дренирования гнойной раны.
3. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний. Этиология, патогенез. Дифференциальная диагностика обострения хронического периодонтита, острого периостита и острого остеомиелита.
4. Острый одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, клиника, лечение.
5. Перикоронит: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Лечебная тактика и объем оперативного вмешательства. Возможные осложнения. Особенности удаления зубов при воспалительной контрактуре жевательных мышц.
6. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Возможные осложнения и исходы.
7. Динамика развития острого одонтогенного воспалительного процесса. Фазы течения острого одонтогенного остеомиелита челюстей.
6. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Лечение, исходы, осложнения, реабилитация.
7. Одонтогенные флегмоны и абсцессы головы и шеи. Этиология, патогенез, клиника, топическая диагностика, лечение.
8. Флегмона подглазничной области. Топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, осложнения, лечение.

9. Флегмона щечной области. Топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, лечение, осложнения.
10. Флегмона скуловой области, топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, лечение, возможные осложнения.
11. Флегмона поджевательного пространства. Топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, осложнения, лечение.
12. Флегмона подвисочной ямки - топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, лечение, осложнения.
13. Флегмона височной области - пути проникновения инфекции, топографическая анатомия, клиника, осложнения, лечение.
14. Флегмона поднижнечелюстного треугольника - топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
15. Флегмона крыловидно-челюстного пространства - топографическая анатомия, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.
16. Абсцесс и флегмона языка. Пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, лечение.
17. Флегмона окологлоточного пространства - топографическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение.
18. Воспалительная контрактура жевательных мышц. Особенности анестезии и удаления зубов при контрактуре.
19. Флегмона дна полости рта Топографическая анатомия, пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, лечение, возможные осложнения.
20. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта (ангина Людвига). Этиология. Клиника, диагностика. Лечение.
21. Особенности течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Прогнозирование течения одонтогенных воспалительных заболеваний с учетом оценки клинко-лабораторных показателей.
23. Принципы планирования медикаментозной терапии у больных с острой одонтогенной инфекцией с учетом типа реактивности организма, тяжести течения и стадии заболевания, локализации воспалительного процесса. Экспертиза.
24. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
25. Лимфаденопатии челюстно-лицевой области и шеи. Диагностика, клиника, лечение. Проявление ВИЧ-инфекции.
26. Одонтогенная подкожная гранулема лица. Клиника, диагностика, лечение.
27. Фурункул и карбункул - клиника, лечение, предупреждение возможных осложнений.
28. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Пути проникновения возбудителей, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, лечение.
28. Рожистое воспаление и нома - этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Возможные осложнения, профилактика.
29. Туберкулезные и сифилитические поражения челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Деонтология.
30. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, клиника, лечение
31. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит - этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по теме (разделу) «Травматические повреждения челюстно-лицевой области»:

1. Неогнестрельные переломы челюстей: понятие о репаративном остеогенезе, факторы, неблагоприятно влияющие на заживление перелома. Общие принципы лечения переломов челюстей с учетом стадийности заживления.
2. Неогнестрельные переломы нижней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, тактика по отношению к зубу в линии перелома.
3. Переломы мышцелкового отростка нижней челюсти: частота, механизм перелома и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, лечение.
4. Неогнестрельные переломы верхней челюсти: классификация, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, лечение.
5. Неотложная помощь больным с переломами челюстей. Транспортная иммобилизация отломков. Взаимосвязь употребления алкоголя с бытовым и транспортным травматизмом. Экспертиза алкогольного опьянения.
6. Методы иммобилизации отломков при переломах челюстей. Особенности ухода и питания больных с назубными шинами.
7. Остеосинтез нижней челюсти внутриротовым доступом: обоснование целесообразности применения с позиций биомеханики, методы фиксации отломков, возможные осложнения.
8. Остеосинтез при переломах челюстей: классификация методов, показания к применению, возможные осложнения. Лечебная физкультура в комплексном лечении больных с переломами челюстей.
9. Перелом скуловой кости и скуловой дуги: частота, механизм повреждения и смещения отломков, клиническая картина, диагностика, диагностика, возможные осложнения, лечение.
10. Перелом костей носа: клиническая картина, методы диагностики, комплексное лечение.
11. Вывих нижней челюсти: этиология, механизм вывиха, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Вывихи и переломы зубов. Классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Сочетанные повреждения. Особенности оказания неотложной и специализированной медицинской помощи.
14. Травматический остеомиелит челюстей при неогнестрельных переломах: клиническая картина, диагностика, осложнения, профилактика, лечение.
15. Особенности хирургической тактики при ранениях ЧЛЮ у пострадавших с комбинированными поражениями. Особенности первичной хирургической обработки ран.
16. Кровотечения: виды кровотечений, неотложная помощь, временные и постоянные методы остановки.
17. Термические и химические ожоги лица и слизистой оболочки полости рта. Классификация, диагностика, неотложная помощь и лечение.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по (разделу) «Предопухолевые и опухолевые заболевания челюстно-лицевой области»:

1. Одонтогенные кисты челюстей: определение понятия «киста», морфогенез, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Кисты челюстей: классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, принципы лечения.
3. Одонтогенные кисты челюстей: методы хирургического лечения, обоснование выбора с учетом локализации, размера кисты, взаимоотношения с зубами.
4. Кисты, свищи лица и шеи: морфогенез, типичная локализация, клиника, диагностика, возможные осложнения, лечение.

5. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
6. Сосудистые опухоли ЧЛО: классификация, клиника, диагностика, лечение.
7. Эпулид: классификация, патологическая анатомия, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Одонтома: морфогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы.
9. Амелобластома: морфогенез, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, лечение.
10. Лечение больных с предопухолевыми заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка: классификация предопухолевых заболеваний и фоновых состояний, организационные мероприятия по диспансеризации. Хирургические методы лечения, показания к их применению.
11. Предраковые заболевания губ: классификация предопухолевых заболеваний и фоновых состояний, организационные мероприятия по диспансеризации. Консервативные и хирургические методы лечения, показания к их применению.
12. Методы диагностики опухолей челюстно-лицевой области, пути метастазирования рака и саркомы, выявление метастазов, оценка распространенности опухолевого процесса по системе TNM и по стадиям.
13. Рак языка: факторы риска, клиника с учетом стадии заболевания, диагностика, принципы планирования лечения. Врачебная этика, деонтология.
14. Рак слизистой оболочки полости рта: факторы риска, наиболее частая локализация. Клиническая картина с учетом стадии заболевания, диагностика, принципы планирования лечения. Врачебная этика, деонтология.
15. Рак верхней челюсти: первичная локализация опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению, клиническая картина в зависимости от первичной локализации и распространенности опухолевого роста, методы диагностики, лечение.
16. Рак нижней челюсти: классификация, канцерогенез, клиника с учетом стадии заболевания, диагностика, принципы планирования лечения. Врачебная этика, деонтология.
17. Рак нижней губы: факторы риска, наиболее частая локализация, клиника с учетом стадии заболевания, диагностика, принципы планирования лечения. Врачебная этика, деонтология.
18. Саркомы челюстей: классификация, клиническая картина, особенности метастазирования, дифференциальная диагностика, принципы планирования лечения.
19. Остеогенные саркомы челюстей: классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Врачебная этика, деонтология.
20. Злокачественные опухоли слюнных желез: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Врачебная этика, деонтология.
21. Лечение злокачественных опухолей ЧЛО: основные методы лечения, их комбинация, принципы планирования лечения с учетом морфологической структуры, стадии опухолевого роста, локализации и состояния больного.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по теме (разделу) «Реконструктивно-восстановительная и пластическая хирургия челюстно-лицевой области»:

1. Основные методы пластики при устранении дефектов и деформаций мягких тканей в челюстно-лицевой области. Классификация, показания к применению.
2. Основы пластики встречным перемещением треугольных лоскутов по А.А.Лимбергу. Показания к применению. Примеры использования в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
3. Пластика лоскутами на сосудистой ножке: виды лоскутов, показания к применению, донорские зоны.

4. Свободная пересадка тканей в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: виды аутотрансплантатов, показания к применению.
5. Свободная пересадка кожи: виды трансплантатов, показания к применению, способы забора.
6. Костная пластика нижней челюсти: показания и подготовка больного к операции костной пластики, виды трансплантатов.
7. Дефекты и деформации носа: классификация, клиника, принципы лечения.
8. Дефекты и деформации губ: классификация, принципы устранения с использованием кожных и кожно-мышечных лоскутов.
9. Аномалии и деформации нижней челюсти: классификация, клиническая картина, диагностика, комплексное лечение.
10. Аномалии развития и деформации верхней челюсти: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, принципы комплексного лечения.

Примерный перечень тематик научно-практической работы:

1. Ультразвуковая диагностика опухолей слюнных желез.
2. Дифференциальная диагностика одонтогенных воспалительных заболеваний.
3. Диагностика и лечение невралгии и невритов тройничного и лицевого нервов.
4. Методы диагностики и лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
5. Критерии выбора метода комплексной реабилитации больных с переломами челюстей.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
 - тренинговые и тестирующие программы;
- Электронные базы данных

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.bloodjournal.org>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.scopus.com/>

<http://books-up.ru/>

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/>

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование клинической базы, её подразделения	Площадь подразделения, м ²	Перечень оборудования	Примечание
ГБОУ ВПО «ПСПбГМУ имени И.П.Павлова» Минздрава России (ул. Л.Толстого, д.6-8)			
Конференц-зал	50	1. Экран настенный 240×240 2. Проектор «Epson» 3. Видеосистема для онлайн трансляция из операционной	Компьютер используется для внедрения инноваций по

		<p>4. Интерактивная доска «ElitePanaboardUB-T880»</p> <p>5. Негатоскоп</p> <p>6. Мультимедийный проектор«NEC»</p> <p>7. Компьютер</p> <p>8. Принтер струйный «Canon»</p> <p>9. Сканер «Canon»</p>	<p>дисциплине, для проведения презентаций.</p> <p>Программная среда «Windows–XP»,просмотр 3D-КТ «Galleleos», «Marita».</p>
Стоматологический кабинет	20	<p>1. Стоматологическая установка «Эргостарт»</p> <p>2. Лазерная установка «ЛГ-5»</p> <p>3. Наконечник турбинный Boras 36</p> <p>4. Отсасыватель ATMOSc361</p> <p>5. Установка стомат Sternweber.</p> <p>6. Мойка ультразвуковая Bransonultrasonic 351OMTN</p>	
Операционная	50	<p>1. Видеосистема для он-лайн трансляции</p> <p>2. Аппарат мед лазерныйVELUREs59</p> <p>3. Компрессор медицинский «DK-50 plus»</p> <p>4. Микроскоп «МИКО НД»</p> <p>5. Лупа офтальмологическая бинокулярная</p> <p>6. Электрокардиограф 12-канальныйELI150 MortaraCIF</p> <p>7. Фотоаппарат «Olimpus»</p> <p>8. Аппарат для сшивания рёбер и ключиц</p> <p>9. Аппарат электрохирургический ЭС-30</p> <p>10. Физиодиспенсер Surygic AP аппарат для хирургии и имплантологии</p> <p>11. Аппарат высокочастотный хир серия MBC</p> <p>12. Аппарат ИВЛ Фаза-5 1996г выпуска</p> <p>13. Аппарат наркозно-дыхат.Aespire 7100</p> <p>14. Аппарат наркозно-дыхат.Fabius</p> <p>15. Монитор пациента InfinityGammaXL</p> <p>16. Аппарат мед</p>	

		<p>лазерныйVELUREs59</p> <p>17. Стол операционный мод1650 - 2 шт.</p> <p>18. Пила Gigli HB1321-40</p> <p>19. Наконечник стоматолог Т-MaxX X-SG65 – 2 шт.</p> <p>20. Физиодиспенсер SutyricXTplus зав№179</p> <p>21. эрботомICC200</p> <p>22. Отсасыватель ATMOSc361 – 3 шт.</p> <p>23. Аппарат высокочастотный хир серия MBC – 2 шт.</p> <p>24. Прибор для очистки и смазки стомат наконечников QUATTROcare</p> <p>25. светильникСП-4м – 3 шт.</p> <p>26. Стол-камера СТЕКА двойная – 2 шт.</p> <p>27. Камера бактерицидная ультра-лайт – 2 шт.</p> <p>28. Камера бактерицидная КБ-Я-ФП – 2 шт.</p> <p>29. Мойка ультразвуковая Bransonultrasonic 551OMTN</p> <p>30. Эндоскопическое оборудования KARL STORZ Базовый набор для стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</p>	
Учебная комната №1	20	<p>1. НоутбукHP</p> <p>2. Тренажер стоматологический универсальный</p> <p>3. Негатоскоп</p> <p>4. Диапроектор «Пеленг»</p>	
Учебная комната №2	14	<p>1. Ноутбук«DELL»</p> <p>2. Тренажер стоматологический универсальный</p> <p>3. Негатоскоп</p> <p>4. Диапроектор «Протон»</p>	
Кабинет УЗИ		<p>1. Аппарат УЗ-диагностики</p> <p>2. КомпьютерIBMPC\AT</p> <p>3. Принтер струйный «Canon»</p>	
Рентгеновский кабинет		<p>1. 3D-компьютерный томограф</p> <p>2. Аппарат рентгеновский «Ортофос»</p>	
Преподавательская №1	14	<p>1. Рабочая станция тип 2</p> <p>2. Ксерокс«Canon FC-108»</p>	
Преподавательская №2	14	<p>1. Рабочая станция тип 2</p> <p>2. МФУ «Samsung SCX»</p>	

НИИ Стоматологии и ЧЛХ (Петроградская наб., д.44)			
Конференц-зал	50	1. Экран настенный 2. Интерактивная доска 3. Проектор мультимедиа «NEC» 4. Компьютер	Компьютер используется для внедрения инноваций по дисциплине, для проведения презентаций. Программная среда «Windows–XP», просмотр 3D-КТ «Galleleos», «Marita».
Учебная комната №1	18	1. Рабочая станция тип 2 2. Тренажер стоматологический универсальный 3. Негатоскоп 4. Аппарат для искусственной вентиляции лёгких 5. Аппарат для электроанестезии	
Учебная комната №2	18	1. Рабочая станция тип 2 2. Тренажер стоматологический универсальный 3. Негатоскоп	
Лаборантская №1	14	1. Ноутбук HP 2. Негатоскоп	
Лаборантская №2	14	1. Рабочая станция тип 2 2. Негатоскоп	
Преподавательская №1	14	1. Рабочая станция тип 2 2. Видеокамера «Soni» 3. МФУ «Samsung SCX»	
Преподавательская №2	14	1. Рабочая станция тип 2 2. Копировальный аппарат «Phaser 3100 MFPVS»	
Стоматологический кабинет	20	1. Установка стоматологическая «SternWeberS мод. 250» 2. Компьютер	
Стоматологический кабинет	20	1. Стоматологическая установка 2. Компьютер	

Разработчик: Матина В.Н., к.м.н., доц.

Рецензент: Яременко А.И., д.м.н., проф.

Эксперт: Гребнев Г.А., д.м.н., профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии ФГБВОУ ВПО «Военно-медицинской Академии им. С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации.